

**ПЛАН ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
9 КЛАССА
К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ
по русскому языку
(2025-2026 учебный год)**

Составила: Пузырева ТА.,
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка.

План подготовки к ОГЭ по русскому языку в 9 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2025 года по русскому языку, Методических рекомендаций на 2025-2026 учебный год, Демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по русскому языку 2026 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ОГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся.

Цель:

Создание оптимальных условий для качественной подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации:

организационно-методической системы подготовки к ОГЭ, системы психолого-педагогической поддержки выпускников в период подготовки и проведения экзаменов.

Задачи:

1. Обеспечить нормативно-правовую подготовку обучающихся по процедуре проведения государственной итоговой аттестации.
2. Сформировать теоретические и практические знания, умения и навыки обучающихся, необходимые для сдачи ГИА.
3. Предоставить возможность обучающимся использовать для подготовки к экзаменам Интернет-ресурсы и материалы образовательных сайтов.
4. Определить степень тревожности обучающихся и провести занятия по снятию психологической напряженности, формированию навыков саморегуляции и самоконтроля учащихся и их родителей (законных представителей).

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ОГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

В течение учебного года планируются следующие мероприятия:

- Выявление учащихся «группы риска» по русскому языку
- Выявление затруднений учащихся по русскому языку
- Проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по русскому языку по плану
- Проверка выполнения домашнего задания
- Проведение индивидуальных бесед с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам тренировочного тестирования
- Включение в домашние задания заданий из КИМов
- Оказание психологической помощи, консультирование
- Оказание помощи при выполнении заданий на уроках
- На уроке отводить время для подготовки к ОГЭ
- Скорректировать повторение учебного материала в зависимости от сложности тем в течение всего учебного года;
- Продолжить работу по созданию банка экзаменационных материалов для подготовки учащихся;
- Использовать в работе задания открытого банка заданий, размещённых на сайте ФИПИ
- Работа с онлайн-ресурсами

Психологическая подготовка

Обучение приему «Движение вверх-вниз»

Обучение жесткому самоконтролю времени

Стратегии психологической подготовки:

- Режим и здоровый образ жизни
- Планирование и организация
- Управление эмоциями и стрессом
- Использование навыков обучения

Создание банка тестовых заданий

Создание тестов по основным темам курса

Тренировочные тесты

Итоговые тесты

Тесты прошлых лет

Открытый банк заданий ОГЭ

Работа с бланками

Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ОГЭ, к четкому, разборчивому письму.

Требования к уровню подготовки

- знать трудные случаи правописания
- понимать их роль в общекультурном развитии человека
- объяснять языковое явление
- уметь применять знания при тестировании
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- определять синтаксические конструкции.

Примечание

При составлении плана подготовки к итоговой аттестации учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии. Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие, так как к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

Календарно-тематический план подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку

№ п/п	Тема	Сроки
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2026 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа	Сентябрь
	Задание 1. Работа над сжатым изложением	
2	Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	Сентябрь
3	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ	Сентябрь
4	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	Сентябрь
5	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	Сентябрь
6	Выбор приемов сжатия	Сентябрь
7	Выполнение тренировочного варианта аудиоизложения.	Сентябрь
	Задание 13. Работа над сочинением на лингвистическую тему	
8	Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения-рассуждения	Октябрь
9	Обучение написанию сочинения. Учимся формулировать тезис	Октябрь
10	Обучение по написанию сочинения. Учимся аргументировать	Октябрь
11	Учимся писать вывод сочинения	Октябрь
12	Учимся писать сочинение	Октябрь
	Задание 2. Синтаксический анализ предложения (выделение грамматической основы предложения)	
13	Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	Ноябрь
14	Способы выражения подлежащего	Ноябрь
15	Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его	Ноябрь

	выражения.	
	Задание 6. Орфографический анализ (верное объяснение написания слова)	
16	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание	Ноябрь
17	Правописание чередующих гласных в корне слова	Декабрь
18	Правописание безударных гласных в корне слова	Декабрь
19	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	Декабрь
20	Правописание частицы НЕ с частями речи	Декабрь
21	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	Январь
22	Выполнение тренировочных вариантов задания 6 ОГЭ-2026	Январь
	Задание 7. Орфографический анализ. (применение правил написания слов с различными орфограммами).	
23	Выполнение тренировочных вариантов задания 7 ОГЭ-2026	Январь
	Задание 8. Морфологические нормы.	
24	Формы существительных, прилагательных, местоимений	Февраль
25	Формы глаголов, причастий, деепричастий	Февраль
	Задание 9. Способы связи в словосочетаниях	
26	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании	Февраль
27	Выполнение тренировочных вариантов задания 9 ОГЭ-2026	Февраль
	Задание 10. Анализ содержания текста.	
28	Выполнение тренировочных вариантов задания 10 ОГЭ-2026	Март
	Задание 11. Анализ средств выразительности	
29	Выразительные средства языка. Эпитет, метафора, олицетворение, сравнение	Март
39	Выполнение тренировочных вариантов задания 11 ОГЭ-2026	Март
	Задание 12. Лексический анализ	
31	Лексический анализ слова. Фразеологизмы	Апрель
32	Выполнение тренировочных вариантов задания 12 ОГЭ-2026	Апрель
	Задание 3. Синтаксический анализ предложений	
33	Характеристика простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения	Апрель
34	Односоставное предложение	Апрель
35	Осложнение простого предложения	Май
36	Классификация сложных предложений (сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное предложения).	

37	Прямая и косвенная речь, диалог, цитирование.	Май
	Задание 4. Пунктуационный анализ предложения (задание на установление соответствия между пунктуационными правилами и примерами, иллюстрирующими эти правила)	
38	Знаки препинания при однородных членах	Май
39	Знаки препинания при обособленных определениях Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	Май
40	Знаки препинания при обособленных дополнениях	Май
41	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях. Предложения с обращениями. Пунктуационный анализ	Май
	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Май
42	Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях	Май
43	Выполнение тренировочных вариантов задания 4 ОГЭ-2026	Июнь
	Задание 5. Пунктуационный анализ предложения/текста	
44	Выполнение тренировочных вариантов задания 5 ОГЭ-2026	1 июня
45	Индивидуальные консультации к экзамену	2 июня
46	Решение тестов ОГЭ	3 июня
47	Решение тестов ОГЭ	4 июня
48	Решение тестов ОГЭ	5 июня
49	Решение тестов ОГЭ	6 июня

Интернет-ресурсы:

- Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ по русскому языку.
- **Официальные и тренировочные ресурсы**
- **ФИПИ**: Официальный сайт Федерального института педагогических измерений, где можно найти демонстрационные варианты, кодификаторы и спецификации экзамена.
- **«Решу ОГЭ»**: Сайт с обширной базой заданий, позволяющий тренироваться и составлять индивидуальные программы подготовки.
- **«Незнайка»**: Ещё один ресурс с множеством заданий и разделов для подготовки к ОГЭ.
- Образовательные платформы и видеоуроки**
- **«Фоксфорд»**: Предлагает бесплатные материалы и платные курсы для подготовки к экзаменам.

- **[«ИнтернетУрок»](#)**: Содержит видеоуроки, конспекты и тесты по всей школьной программе.
- **[«Рустьюторс»](#)**: Ресурс, ориентированный на качественную подготовку к экзаменам по русскому языку.

Справочные и дополнительные ресурсы

- **[«Грамота.ру»](#)**: Онлайн-справочник правил русского языка, полезный для отработки орфографии, пунктуации и грамматики.
- **[«Я.Класс»](#)**: Платформа с тестами и заданиями по разным предметам, включая русский язык

