

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Богородская основная школа
Варнавинского муниципального округа

План
подготовки к ОГЭ по информатике
для учащихся 9 класса
в 2025-2026 учебном году

Срок реализации: 1 год

Составил: учитель информатики
Метелькова Н.В.

Пояснительная записка:

План по подготовке учащихся 9-го класса к ОГЭ составлен, исходя из Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлена на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2025 года по информатике, демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике 2026 года, кодификатора элементов содержания и спецификации КИМ.

Подготовка к ОГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и решения задач с развернутым ответом. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике;
- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;
- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам;
- приобретение практических навыков выполнения заданий;
- закрепление навыков решения тестовых и практических заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы.

Формы работы: индивидуально-групповые занятия, консультации, беседы, повторение на уроках, задания на дом (в т.ч. дифференцированные) на повторение и отработку умений, контроль самостоятельной работы учащихся, тренировочные работы в режиме онлайн.

День проведения консультации: вторник

Время проведения консультации: – 10¹⁰-10⁵⁰

Место проведения консультации: кабинет начальных классов

Учащиеся: 9

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для ГИА, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Система оценки достижений учащихся:

Выполнение проверочных работ, проводимых в течение года (составленных учителем, тренировочных и диагностических работ, онлайн тестирования, пробного тестирования муниципального уровня) оценивается баллами от 0 до 21 первичных баллов: проходной балл – 5 первичных баллов.

Оценки в журнал выставляются, в зависимости от уровня работы, по усмотрению учителя, администрации школы, муниципальной экспертной комиссии.

По результатам работ ученик заполняет индивидуальный лист контроля - индивидуальную траекторию подготовки к ОГЭ. Учитель соответственно ведёт мониторинг подготовки к ОГЭ - фронтально и индивидуально.

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационный блок		
1	Ознакомление с особенностями ОГЭ в этом году, кодификатором, спецификацией	сентябрь
2	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ОГЭ).	В течение года
3	Проведение индивидуально-групповых занятий по информатике	еженедельно вторник 10.10-10.50
4	Разработка плана подготовки к ОГЭ.	сентябрь
5	Организация и проведение мониторинга в форме ОГЭ	каждую четверть
6	Проведение коррекционной работы с учащимися по результатам проведенных мониторингов для учащихся в форме ОГЭ	каждую четверть
7	Подготовка информационного стенда «Основной государственный экзамен» для учащихся и родителей.	ноябрь

8	Размещение на информационном стенде расписания сдачи ОГЭ	май
9	Формирование отчётов по результатам пробного и основного ОГЭ.	каждую четверть
Работа с учащимися		
10.	Знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ	<i>октябрь</i>
11.	Информирование по правилам поведения на ОГЭ;	<i>май</i>
12	Информирование по вопросам - КИМы, официальные сайты ОГЭ	<i>Октябрь-май</i>
13	Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ	<i>В течение уч. года</i>
18	Индивидуальное консультирование учащихся	<i>В течение уч. года</i>
19	Психологическая подготовка к ОГЭ	<i>В течение уч. года</i>
20	Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ	<i>В течение уч. года</i>
21	Организация работы с заданиями различной степени сложности	Уроки и доп. занятия <i>Еженедельно</i>
Работа с родителями		
22	Поддержание постоянной связи с родителями учащихся 9 классов. Информирование родителей о посещаемости учащимися учебных занятий, о выполнении домашних заданий, о результатах мониторинга	<i>В течение уч. года</i>
23	Родительские собрания	<i>В соответствии с графиком</i>

Календарно-тематическое планирование консультативных занятий для обучающихся по подготовке к ОГЭ – в течение года

№	Темы	Кол – во часов	Дата проведения
			вт.
1	Количественные параметры информационных объектов	1	02.09
2	Значение логического выражения	1	09.09
3	Формальные описания реальных объектов и процессов	1	16.09

4	Файловая система организации данных	1	23.09
5-6	Формульная зависимость в графическом	2	30.09,
	виде		07.10
7-8	Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	2	14.10, 21.10
9	Кодирование и декодирование информации	1	11.11
10-11	Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	2	18.11, 25.11
12-13	Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	2	02.12, 09.12
14-15	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	2	16.12, 23.12
16-17	Анализирование информации, представленной в виде схем	2	30.12, 13.01
18	Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию	1	20.01
19-20	Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	2	27.01, 03.02
21-22	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	2	10.02, 17.02
23-24	Скорость передачи информации	2	24.02, 03.03
25-26	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	2	10.03, 17.03
27	Информационно-коммуникационные технологии	1	24.03
28	Осуществление поиска информации в Интернете	1	07.04
29-31	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	3	14.04, 21.04, 28.04
32-34 (35)	Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования	3 (4)	05.05, 12.05, 19.05, 26.05

Диагностические работы в форме ОГЭ проводятся согласно графику ОУ и тематическому плану.

**Расписание консультаций по подготовке учащихся к ОГЭ по информатике
в 2025 – 2026 учебном году**

Учитель: Метелькова Н.В.

Предмет: информатика

День недели: вторник

Время: 10.10 – 10.50

Учащиеся: 9 класса

Расписание консультаций по подготовке учащихся к ОГЭ по информатике			
Класс	День недели	Время	Дата
9	вторник	10 ¹⁰ - 10 ⁵⁰	Сентябрь: 2, 9, 16, 23, 30 Октябрь: 7, 14, 21 Ноябрь: 11, 18, 25 Декабрь: 2, 9, 16, 23, 30 Январь: 13, 20, 27 Февраль: 3, 10, 17, 24 Март: 3, 10, 17, 24 Апрель: 7, 14, 21, 28 Май: 5, 12, 19, 26

Учитель:

Метелькова Н.В.