Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Богородская основная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ Богородская ОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н.Кольцова  Приказ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Программа**

оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей «Солнышко»

**«Содружество Орлят России»**

**Возраст детей: 7-11 лет**

**Срок реализации:2025 год**

Богородское, 2025 г.

**Содержание**

1.Информационная карта программы

2. Пояснительная записка

3. Целевой блок

* Цель
* Задачи
* Ожидаемые результаты

4.Ресурсное обеспечение

* Материально - техническое
* Кадровое
* Методическое
* Информационное

5.Механизмы оценки результативности программы

6.Список литературы

7.План работы лагеря с дневным пребыванием детей по программе «Содружество Орлят России» в весенние каникулы

8. План работы лагеря с дневным пребыванием детей по программе «Содружество Орлят России» в летние каникулы

9. План работы лагеря с дневным пребыванием детей по программе «Содружество Орлят России» в осенние каникулы

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ Богородская ОШ «Содружество Орлят России» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период каникул для учащихся первых-четвертых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Содружество Орлят России» |
| 3 | Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит:  - пояснительную записку;  - план-сетку мероприятий, реализующих программу;  - ожидаемые результаты и условия реализации. |
| 5 | Количество, возраст учащихся. | 15человек, возраст 7-11лет |
| 6 | Сроки реализации, количество смен | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 3 лагерных смен – весна (смена 5 дней), лето (смена 21 день), осень (смена 5 дней) |

**Пояснительная записка**

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

**Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:  
- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;

- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;

- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,

- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,

- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

• художественно — эстетическое и музыкальное творчество;

• декоративно — прикладное творчество;

• интеллектуальное развитие;

• физическую культуру и спорт;

• досуг;

• социально – психологическую адаптацию;

• экскурсионную работу.

**Цель** – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

• содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

• познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

• формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

• способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

• формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

**Предполагаемые результаты программы:**

• положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

• получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

• проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

• проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

**При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:**

• принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;

• принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

• принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

• принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

**Программа деятельности лагеря** ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Содружество Орлят России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

**Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Содружество Орлят России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность –** одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Ресурсное обеспечение**

***Материально-техническое***

- спортивный зал;

- столовая;

- кабинеты;

- спортивная площадка;

- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

***Кадровое***

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Диетсестра
4. 2 повара
5. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

***Методическое***

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2.Должностные инструкции всех участников процесса.

3.Проведение установочного семинара для всех работающих в течение

лагерной смены.

4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

***Информационное***

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

**Система диагностики результатов программы** состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей – участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

• проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;

• проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;

• приобретение ребёнком знаний и социального опыта;

• положительное эмоциональное состояние детей;

• позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

***Методы оценки эффективности мероприятий программы***

***и воспитательно-педагогических действий***

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

2.Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

3.Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.

4.Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.

5.Отслеживание сплочённости детского коллектива.

**Список использованных источников и литературы**

1. Аракелян Ю.А. Смена маленького роста: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6–11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.

2. Багапова Л.Д. Мгновения отличного настроения: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.

3. Беляков Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

4. Васильковская Н.И. Создай команду!: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

5. Зубахин А.А. Откроет целый мир вожатый: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с. 18

6. Зубахин А.А. Равнение на флаг!: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. – Издание 1-е, переработанное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с.: илл.

7. Иванченко И.В. Как рождается микрогруппа?: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

8. Чукина М.В. Сказки-подсказки: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.

**План работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» по программе «Содружество Орлят России» в весенние каникулы**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятия** |
| День первый (24.03.2025)  **«Мы-орлята»** | 1.Зарядка «Бодрое утро»  2. Проведение инструктажа по технике безопасности  3. Торжественная линейка открытия лагеря. 4.Знакомство с режимом дня.  5.Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема.  6.Игры на свежем воздухе  7.Итоги дня |
| День второй (25.03.2025)  **«Орлята и сказки»** | 1.Зарядка «Бодрое утро»  2. Викторина «В гостях у сказки»  3. Творческий досуг «Старая сказка с новым концом»  4. Игра-путешествие «По следам сказочных героев»  5.Итоги дня |
| День третий (26.03.2025)  **«Орлята и музыка»** | 1.Зарядка «Бодрое утро»  2.Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки»  3.Конкурс талантов «5 минут славы»  4. Музыкальная викторина «Угадай мелодию»  5. Дискотека «Мы маленькие звезды»  6.Итоги дня |
| День четвертый (27.03.2025)  **«Орлята и творчество»** | 1.Зарядка «Бодрое утро»  2. Минутка здоровья «Витамины из грядки»  3.Волшебный мир Оригами.  4.Интеллектуальная игра «Звездный час»  5.Конкурс рисунков «Город моей мечты»  6.Итоги дня |
| День пятый (28.03.2025)  **«Прощай, лагерь»** | 1.Зарядка «Бодрое утро»  2.Развлекательная программа «До новых встреч»  3. Почта пожеланий |

**План работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» по программе «Содружество Орлят России» в летние каникулы**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятия** |
| День первый (02.06.2025)  **«Посвящение в Орлята»** | 1.Зарядка «Бодрое утро».  2. Беседа по технике безопасности, о правилах жизни лагерной смены, **инструктаж по ПДД, правилах противопожарной и антитеррористической безопасности.**  3. Торжественная линейка «Открытие смены»  4. Знакомство с режимом дня.  5. .«Вместе весело живется». Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом».  6. Игровой час «Играю я - играют друзья».  7. Итоги дня |
| День второй (03.06.2025)  **«Знакомьтесь, это - Орлята»** | 1.Зарядка «Бодрое утро»  2.Минутка безопасности «Правила поведения во время прогулок, экскурсий и спортивных игр»  3. **Учебная тренировка ПБ**  3.Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор командиров в отряде. Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз)  4.Подвижные игры на воздухе  5.Творческая презентация визиток, названий отрядов  6.Итоги дня |
| День третий (04.06.2025)  **«Орленок и безопасность»** | 1.Зарядка «Бодрое утро»  2.Минутка безопасности «Техника безопасности при проведении спортивных и подвижных игр»  3. Игра по станциям «Внимание, дорога!»  4.Встреча с сотрудником ГИБДД  5. Подвижные игры на свежем воздухе.  6.Викторина «Дорожная азбука»  7.Итоги дня |
| День четвертый (05.06.2025)  **«Орленок-эколенок»** | 1.Зарядка «Бодрое утро»  2.Минутка безопасности «Опасные растения»»  3.**Поездка в Лапшангский дом ремесел**  4. Акция «Экологический десант».  5.Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)  5. Подвижные игры на свежем воздухе.  6. Итоги дня |
| День пятый (06.06.2025)  **«Орленок и сказки А.С. Пушкина»** | 1.Зарядка «Бодрое Утро».  2.Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»  3.Творческое занятие « Я люблю русский язык»  4.Слайд-презентация «Чудо пушкинской сказки».  5.Литературная игра: викторина по сказкам А.С. Пушкина.  6.Разгадывание ребусов «Герои сказок А.С. Пушкина.  7.Кроссворд «Любимые герои сказок»  8.Итоги дня |
| День шестой (09.06.2025)  **«Орленок – лучший друг»** | 1.Зарядка «Бодрое утро»  2.«Солнечный круг» – игровая программа  3. Конкурс «Лучшая песня о дружбе»  4.Мастер-класс «Подарок другу»  5. Игра – викторина «В дружбе наша сила»  6. Конкурс рисунков «Мой любимый мульт – герой»  7.Игры на свежем воздухе  8.Итоги дня |
| День седьмой (10.06.2025)  **«Орленок- спортсмен»** | 1.Зарядка «Бодрое утро»  2.Минутка безопасности «Нет вредным привычкам»  3.Спортивная игра-путешествие «Веселая мозайка»  4.Беседа «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»  5.Веселые старты «Ай да мы»  6.Итоги дня |
| День восьмой (11.06.2025)  **День России** | 1.Зарядка «Бодрое утро»  2. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия».  3. «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.  4. Посещение школьного музея.  5.Мастер-класс «Символ России»  6.Итоги дня |
| День девятый (13.06.2025)  **«Орленок-спасатель»** | 1.Зарядка «Бодрое утро»  2. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»  3. **Поездка в Варнавинскую пожарную часть и в музей**  4. Правила оказания первой помощи.  5.Своя игра «Мы за безопасность»  6. Игры на свежем воздухе  7.Итоги дня |
| День десятый (16.06.2025)  **«Орленок-доброволец»** | 1.Зарядка «Бодрое утро»  2.Минутка здоровья «Сказки о здоровье»  3. Время добрых дел (помощь в уборке школы, уход за цветами).  4. Игра по станциям «Если добрый ты…»  5. Проведение Акции «Спасибо за заботу»  6. Проведение акции «Вежливое слово»  7.Итоги дня |
| День одиннадцатый (17.06.2025)  **«Орленок-эрудит»** | 1.Зарядка «Бодрое утро»  2. Минутка здоровья «Витаминка»  3. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях  4. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»  5.Ребус-квест  6.Интеллектуальная игра «Самый умный»  7.Итоги дня |
| День двенадцатый (18.06.2025)  **«Орленок любит отдыхать»** | 1.Зарядка «Бодрое утро».  2.Минутка здоровья «Хорошее настроение»  3.Путешествие на планету веселых игр «Мы не будем унывать»  4.Фотокросс «Лето на проводе»  5.Игры на свежем воздухе  6.Итоги дня |
| День тринадцатый (19.06.2025)  **«Орленок любит сюрпризы»** | 1.Зарядка «Бодрое утро»  2.Инструктаж перед поездкой  3.**Поездка в ДК с. Новоникольское**  4.Игры на свежем воздухе  5.Итоги дня |
| День четырнадцатый (20.06.2025)  **«Орленок-талант»** | 1.Зарядка «Бодрое утро»  2.Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»  3. Мастер-класс «Необычное рисование»  4. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»  5.Игра «Маска, маска, я тебя знаю»  6.Итоги дня |
| День пятнадцатый (21.06.2025)  **«Орленок-хранитель»** | 1.Зарядка «Бодрое утро»  2.Беседа и документальный фильм, посвященный началу Великой Отечественной Войны.  3. Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ.  4.Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали».  5.Мастер класс «Голубь мира»  6.Торжественное закрытие лагерной смены |

**План работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» по программе «Содружество Орлят России» в осенние каникулы**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятия** |
| День первый (27.10.2025)  **«Орлята на острове Детства»** | 1.Зарядка «Бодрое утро»  2.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».  3. Открытие лагерной смены. Знакомство с режимом дня  4.Игра «Я – мультиман»  5.Выставка рисунков «Мой любимый мультфильм».  6.Подвижные игры на свежем воздухе  7.Итоги дня |
| День второй (28.10.2025)  **«Орлята на острове Сказок»** | 1.Зарядка «Бодрое утро»  2. Минутка здоровья «Берегите глаза»  3. Путешествие в страну Читалия (посещение библиотеки)  4. Викторина «В мире сказок»  5.Инсценирование сказки «В гостях у сказки»  6.Итоги дня |
| День третий (29.10.2025)  **«Орлята на острове Водопад талантов»** | 1.Зарядка «Бодрое утро»  2.Минутка здоровья «Чудеса смеха»  3. Игровая программа «Калейдоскоп талантов»  4. Викторина «Устами младенца»  5. Мастер-класс «Оригами»  6.Итоги дня |
| День четвертый (30.10.2025)  **«Орлята на острове Счастья»** | 1.Зарядка «Бодрое утро»  2. Спортивный «муравейник»  3. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»  4.Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас!»  5. Игровая программа «Самый, самый»  6.Итоги дня |
| День пятый (31.10.2025)  **«Орлята на острове Прощания»** | 1.Зарядка «Бодрое утро»  2.Игра –Квест «До скорой встречи!»  3. Игры на свежем воздухе  4. Итоги дня |