

Принято на Педсовете от 03.01.2017  
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № 1-од от 03.01.2017  
М.В. Сизова



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор МБОУ Богородской о.ш.  
подпись *М.В. Сизова*



## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
Богородской основной школы

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее-ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 06.11.2009г. (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010 г. (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении ФКГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного и государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями от 24.12.2015 №81);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

1.3. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 1- 9 классах МБОУ Богородская ОШ.

1.4. Настоящее Положение доводится до всех участников образовательных отношений посредством размещения на официальном сайте МБОУ Богородская ОШ.

## **2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости.**

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений учащихся, уровня освоения обучающимися деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижений обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФК ГОС;
- предупреждения неуспеваемости обучающихся;
- корректировки деятельности педагогов и обучающихся.

2.3. В первом классе текущий контроль успеваемости ведется качественно без фиксации в форме отметок достижений обучающихся в классных журналах.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-9 классов осуществляется в виде оценок по четырехбалльной системе («5», «4», «3», «2») по учебным предметам учебного плана с фиксацией в форме отметок достижений в электронном журнале и классном.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 4-м классе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется словесно-объяснительно без фиксации их достижений в электронном и классном журнале в виде отметок.

2.6. Промежуточные отметки обучающихся во 2 - 9 классах выставляются по четвертям.

2.7. В 9 классах в конце учебного года выставляются годовые, экзаменационные (при наличии экзамена) и итоговые отметки.

2.8. Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков обучающихся фиксируются в форме следующих отметок:

- Балл «5» (отлично) ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

- Балл «4» (хорошо) ставится, если выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

- Балл «3» (удовлетворительно) ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только

на уровне представлений и элементарных понятий.

- Балл «2» (неудовлетворительно) ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

2.9. Формами текущего контроля успеваемости могут быть: устные и письменные индивидуальные опросы; ответы и работа на уроке; домашние задания; самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы; устные и письменные контрольные работы и зачеты; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать грамматические и творческие задания); чтение наизусть; чтение вслух; пересказ; проверка техники чтения; устный счет; орфографическая работа; практические и лабораторные работы; защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ; доклады; аудирование; говорение; тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ.

2.10. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.11. Устный ответ обучающегося, а также нормативы и контрольные упражнения по физической культуре оцениваются учителем в ходе урока и выставляются в классный и электронный журнал, дневник обучающегося.

2.12. Отметки за письменные работы выставляются учителем в классный и электронный журнал, дневник обучающегося к следующему уроку, за исключением:

Отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах, которые выставляются не позднее, чем через неделю после их проведения;

Отметок за проектную деятельность, исследовательскую работу и т.д., выставляемых после их защиты.

2.13. Обучающиеся, освобожденные от выполнения практической части по физической культуре по медицинским показаниям, изучают теоретическую часть программы. Текущий контроль осуществляется с использованием различных форм устного и письменного опроса.

2.14. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.15. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках.

2.16. Учет знаний обучающихся, которые по состоянию здоровья обучаются по индивидуальному учебному плану на дому, ведется в отдельном журнале, а четвертные (полугодовые) и годовые отметки вносятся в классный и электронный журнал.

2.17. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, медицинских организациях, четвертные (полугодовые) отметки выставляются на основе отметок, полученных в этих учреждениях, при этом текущие отметки, поставленные в данном учреждении в классный и электронный журнал не переносятся, а только учитываются при выставлении отметок за определенный учебный период.

2.18. Отметки по предметам за четверть (полугодие) выставляются как среднее арифметическое текущих отметок в соответствии с правилами математического округления. Отметка за четверть выставляется при наличии не менее 3-х отметок или двух одинаковых отметок за соответствующий период.

### **3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

3.1. Промежуточная аттестация по итогам года проводится в 1-9 классах по всем учебным предметам в апреле-мае текущего учебного года.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ: итоговая комплексная работа; итоговая контрольная работа; итоговое сочинение, итоговое изложение, итоговый контрольный диктант (могут содержать грамматические и творческие задания); итоговая защита проектов, рефератов; итоговый письменный и устный зачет, итоговое контрольное тестирование.

3.3. В соответствии с решением Педагогического совета, на основании заявления родителей (законных представителей) отдельным обучающимся (по состоянию здоровья по рекомендации лечебного учреждения) письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года определяются календарным учебным графиком на новый учебный год и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

3.5. Формы проведения промежуточной аттестации отражаются в Учебном плане, который утверждается приказом директора образовательной организации, и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) путем размещения на официальном сайте образовательной организации.

3.6. Аттестационные материалы разрабатываются педагогами, ведущими аттестационный предмет, обсуждаются на заседаниях школьных методических комиссий, согласовываются с заместителями директора и утверждаются директором образовательной организации не позднее, чем за месяц до начала аттестационного периода.

3.7. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.8. Обучающиеся, выезжающие в период проведения промежуточной аттестации на соревнования, турниры, конкурсы за пределы района и области, на основании заявления родителей (законных представителей) и документа, подтверждающего выезд, имеют право на прохождение промежуточной аттестации в более ранние сроки при условии освоения образовательной программы.

3.9. Обучающиеся, не явившиеся на промежуточную аттестацию по уважительной причине проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, утвержденные приказом директора, до вынесения решения Педагогического совета об освоении обучающимися образовательной программы и о переводе обучающихся в следующий класс. Результат проведения повторного мероприятия оформляется отдельным протоколом. В графе того дня, который определен расписанием промежуточной аттестации для всего класса, рядом с отметкой об отсутствии обучающегося («н»), ставится отметка за промежуточную аттестацию, проведенную повторно.

3.10. Промежуточная аттестация в 1-9 классах проводится по расписанию, которое утверждается директором образовательной организации и доводится до сведения участников образовательных отношений (располагается на стенде и официальном сайте образовательной организации) не позднее, чем за неделю до начала

аттестационного периода. При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:

- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;
- при необходимости обучающиеся могут делиться на группы;
- промежуточная аттестация по каждому учебному предмету проводится в рамках основного расписания уроков в кабинетах, утвержденных данным расписанием, продолжительность составляет 45 минут.

3.11. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и расписанием. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в графе того дня, который определен индивидуальным расписанием, на странице соответствующего учебного предмета в журнале учета успеваемости обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому.

3.12. Промежуточная аттестация проводится учителем, ведущим предмет в данном классе.

3.13. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной системе («5», «4», «3», «2») во 2-9 классах в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету, в 1-м классе и по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» без фиксации достижений обучающихся.

Отметки за все устные формы объявляются обучающимся сразу после завершения аттестационного мероприятия. Отметки за письменные формы объявляются после проверки работ учителем ведущим данный предмет, не позднее двух дней после проведения аттестационного мероприятия. Отметка по промежуточной аттестации выставляется в классный и электронный журнал в графе того дня, который определен расписанием промежуточной аттестации для данного класса, а в графе «Что пройдено на уроке» производится запись, начинающаяся со слова контрольная работа», «Итоговый контрольный диктант» и т.п.

3.14. Результаты промежуточной аттестации по каждому учебному предмету фиксируются в анализе работы, который сдается заместителю директора.

3.15. Годовая отметка по предмету выставляется в классный и электронный журнал, дневники обучающихся как среднее арифметическое отметок за учебные четверти (полугодия) в соответствии с правилами математического округления и с учетом положительной отметки, полученной на промежуточной аттестации.

3.16. Обучающимся, выполнившим менее 50% заданий на промежуточной аттестации по предмету учебного плана неудовлетворительная отметка не выставляется, им предоставляется право пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки до вынесения решения Педагогического совета об освоении обучающимися образовательной программы и переводе обучающихся в следующий класс.

Мероприятия в рамках промежуточной аттестации могут проводиться не более двух раз.

3.17. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку на промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрошедшие промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, считаются обучающимися, имеющими академическую задолженность. Сведения об академической задолженности доводятся до родителей (законных представителей) обучающихся в трехдневный срок со дня принятия решения Педагогическим советом в письменном виде.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.18. Организация, сроки и порядок ликвидации академической задолженности регулируются приказом директора образовательной организации в соответствии со ст. 58 п. 2-10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

3.19. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.20. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и получившие на промежуточной аттестации положительную отметку, переводятся в следующий класс решением Педагогического совета образовательной организации.

3.21. Обучающиеся переводных классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые оценки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

3.22. Анализ работ по промежуточной аттестации, аттестационные материалы и письменные работы обучающихся хранятся до 01 сентября следующего учебного года.

#### **4. Промежуточная аттестация экстернов.**

4.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня основного образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучающиеся, по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в образовательной организации.

4.2 Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

4.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора образовательной организации на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном действующим законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

4.4. Образовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда образовательной организации.

4.5 Промежуточная аттестация экстерна в образовательной организации проводится в соответствии с расписанием (графиком), утвержденным директором образовательной организации, который доводится до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

4.6. Формируется аттестационная комиссия по учебным предметам учебного плана, в количестве не менее двух человек, персональный состав которой утверждается приказом директора образовательной организации. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляется соответствующим протоколом. Протокол подписывается всеми членами аттестационной комиссии по проведению промежуточной аттестации.

4.7. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией образовательной организации, в установленном законодательством порядке.

4.8. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка установленного образовательной организацией образца о результатах промежуточной аттестации по общеобразовательной программе основного образования соответствующего уровня за период, курс.

4.9. В случае неудовлетворительных результатов по одному и (или) нескольким учебным предметам общеобразовательной программы основного образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном 3.18.3.19 настоящего Положения.

4.10. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в образовательной организации в соответствии с порядком приема в образовательную организацию, при наличии свободных мест.

4.11. В случае, если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и (или), академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, руководитель образовательной организации сообщает о данном факте в управление общего образования администрации Варнавинского района.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200573

Владелец Кольцова Лариса Николаевна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024