





3	Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогами -предметниками МО	Январь–май 2025 года в соответствии с планами ШМО на основе федеральных образовательных программ в МБОУ Богородская ОШ	Принятие педагогами-предметниками МО необходимости перехода на ФООП	Руководитель МО, учителя - предметники
4	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогов -предметников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Март 2025 года	Формирование списка учителей, планирующих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Зам директора по УВР Руководитель МО
5	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы внедрения ФООП	В течение всего периода	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации	Зам директора по УВР, Руководитель МО
6	Организация участия педагогов – предметников МО в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение всего периода	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	Руководитель МО, учителя - предметники
7	Участие в семинарах (вебинарах, конференциях, и т.д.) муниципального и регионального уровней по вопросам введения и реализации ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Руководитель МО учителя - предметники
8	Проведение инструктивно-методических совещаний, заседаний МО и обучающих семинаров по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение всего периода	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности	Зам директора по УВР. Руководитель МО

9	Консультирование педагогов - предметников МО по вопросам введения ФООП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение всего периода	педагогов	
10	Индивидуальная работа с учителями -предметниками МО по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам	В течение всего периода		
<b>Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП</b>				
11	Изучение особенностей федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература» на уровне НОО	Февраль 2025 года	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский-язык», «Литература» на уровне НОО	Замдиректора по УВР. Руководитель МО
12	Изучение особенностей федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература» на уровнях ООО и СОО	Февраль-апрель 2025 года	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература» ООО и НОО	Замдиректора по УВР. Руководитель МО
13	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам	Март-апрель 2025 года	Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Руководитель МО, учителя - предметники
14	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене согласно дорожной карте по разработке ООП на основе федеральных образовательных	Февраль-март 2025 года	Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ. Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года	Учителя-предметники Руководитель ШМО, Заведующий библиотекой



	программ в МБОУ Богородская ОШ			
15	Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП согласно дорожной карте по разработке ООП на основе федеральных образовательных программ в МБОУ Богородская ОШ.	Февраль-март 2025 года	Перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФООП на 2024/25 учебный год	Учителя-предметники, Руководители ШМО; Заведующий библиотекой
16	Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФООП	Февраль-март 2025 года	Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с ФООП	Руководители ШМО, учителя-предметники
17	Алгоритм разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	март- май 2025 года	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	Учителя-предметники, Руководитель МО
18	Индивидуальная работа с учителями -предметниками по методической проблеме при работе в онлайн-конструкторе при разработке РП на сайте edsoo.ru учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности	В течении всего периода	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	Руководитель МО
19	Экспертиза рабочих программ по ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 01.09.2025	Приказ об утверждении рабочих программ для реализации ООП НОО и ООО	Администрация Руководитель МО
20	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП в соответствии с ФООП согласно Дорожной карте по разработке ООП на основе федеральных образовательных программ	В течение всего периода реализации ООП	Пакет методических материалов по теме реализации ООП в соответствии с ФООП	Заместитель директора по УВР. Руководитель МО



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166453

Владелец Кольцова Лариса Николаевна

Действителен с 18.09.2024 по 18.09.2025