

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Нижегородской области

Администрация Варнавинского муниципального округа

МБОУ Богородская ОШ

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кольцова Л.Н.

Приказ №59-к от «29» 08.
2024 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Семьеведение»
(5 класс)**

Составитель:
Волнушкина Н.Б.

с. Богородское 2024

В последнее время в Российской Федерации семейная политика признается одним из приоритетных направлений социальной сферы. Программа направлена на повышение воспитательного потенциала семьи и создание условий для его эффективной реализации, укрепление статуса социального института семьи, повышение его ценности в общественном сознании.

Школьники в рамках этого курса получают элементарные знания о ведении хозяйства, планировании бюджета. Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Разумеется, школа не сможет без участия семьи полноценно формировать родительские установки у детей, но наличие такого предмета в школьной программе поможет детям задуматься о своем будущем и принимать ответственные решения во взрослой жизни.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма, любви и уважения к своей семье и ее традициям;
- утверждение нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи;
- поиск и определение путей создания условий изучения и овладения детьми опытом поколений на основе семейных и общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;
- овладеть важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- подготовить учащихся к восприятию и усвоению предмета истории в старших классах;
- обучить школьников ориентироваться в исторической информации;
- пробуждать интерес к истории своей семьи, Отечества;

- способствовать более близкому общению членов семьи, содействовать сплочению семьи, укреплению ее связей между поколениями.
- воспитывать уважение к предкам, любви к своему народу, к месту своего рождения.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к семейной культуре своего и других народов, толерантность;
- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками, членами семьи;
- воспитание чувства гордости за свою семью, Родину, российский народ, историю и культуру России;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, составлять презентации и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- способность применять понятийный аппарат семейного знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности семьи;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов Пензенского края в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения информации о своей семье;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Требования к знаниям, умениям, навыкам, предъявляемые программой

В результате ознакомления с содержанием курса учащиеся 5 классов должны:

Знать:

- историю своей семьи и своего рода в целом;
- основные понятия курса;
- системы родства и свойства, термины русского родства;
- происхождение имен и фамилий;
- функции и виды семей;
- права детей;
- признаки счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- навыки культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;
- правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин;
- рекомендации по составлению родословной;
- традиции своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;
- методику генеалогического поиска

Уметь:

- составлять герб семьи;
- составлять генеалогическое древо семьи;
- общаться с членами семьи;
- вести поиск информации и надлежащим образом ее оформлять;
- работать в группах;
- владеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- оформлять результаты генеалогического поиска в виде сообщения, доклада, электронной презентации;
- осознавать важность значения семьи в жизни человека и общества;
- принимать ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи.

Иметь навык проведения простейших исследовательских работ по заданной теме, нахождения, отбора и оформления необходимой

информации, составления родословной. **Смогут решать следующие задачи:**

- строить свою жизнедеятельность с учетом семейно-родового опыта;
- устанавливать и поддерживать семейно-родственные отношения;
- принимать в будущем разные социальные и семейные роли.

**Содержание курса внеурочной деятельности
«Семьеведение»
в 5 классе
Всего – 34 часа**

Что такое родословное древо? (5 ч.)

Для чего изучать предмет «Семьеведение»?

Понятие «родословная». История моей семьи. Как появилась моя семья. Знакомство с понятиями «поколение», «потомки», «предки». Мои предки. Нужно ли знать свою родословную? Понятие «Родословное древо», как составлять родословное древо?

Моё имя (10 ч.)

Знакомство с историей возникновения имен. Современное возникновение имен. Как появилось мое имя? Влияние различных культур на проникновение имен. Значения имён. Откуда к нам пришли наши имена. Православные имена, взятые из церковного календаря. Именины. История возникновения фамилий и отчеств. Историческое прошлое семьи. Что могут рассказать фамилии о прошлом. Как появилась моя фамилия?

История моей семьи (10 ч.)

Профессии, степень родства в семье. Профессии моих родителей. Моя будущая профессия. Степени родства в семье. Мои родственники. Связь поколений. Кто мои прабабушки и прадедушки? Профессии предков. Важность профессий.

Семейные традиции (7 ч.)

Знакомство с понятием «традиции». Важность традиций в моей семье. Увлечения моей семьи. Какие традиции в моей семье. Все ли соблюдают традиции? Знакомство с символами семьи: гербом и девизом. Правила составления гербов. Фамилия моей семьи.

Моё родословное древо (2 ч.)

Составление генеалогического древа.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Семьеведение» в 5 классе

Всего - 34 часа, 1 час в неделю

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма проведения
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Понятие о родословной.	1	1		Беседа
2	Моя семья	1	1		Беседа
3	Поколение, потомки, предки	1		1	Проектная деятельность
4	Практическое значение родословных в прошлом.	1		1	Викторина
5	Родословное древо.	1	1		Беседа
6	Кто я? Что значат наши имена?	1		1	Презентация творческих работ
7	Как родители выбирают имя ребенку?	1		1	Игровая деятельность
8	Имена и прозвища в Древней Руси. Откуда к нам пришли наши имена?	1		1	Игра- путешествие
9	Тайны наших имён.	1	1		Викторина
10	Имя и ангел – хранитель.	1		1	Творческая работа
11	Моя фамилия. Моё отчество.	1		1	Проектная деятельность
12	Что могут рассказать	2	1	1	Беседа
13	имена, отчества и фамилии о прошлом.				Викторина
14	«Говорящие»	2	1	1	Беседа
15	фамилии.				Викторина
16	Мои ближайшие	2		2	Презентация
17	родственники. Профессии моих родителей.				творческих работ

18	Мои бабушки и	2		2	Презентация творческих работ
19	дедушки. Их ближайшие родственники.				
20	Кто, кому и кем	2	1	1	Игровая деятельность
21	доводится.				
22	Мои прабабушка и	2		2	Викторина
23	прадедушка.				
24	Профессии моих	2		2	Игра - путешествие
25	предков.				
26	Что мы знаем о традициях.	1	1		Беседа
27	Мир семейных увлечений.	1		1	Презентация творческих работ
28	Семейные традиции.	2		2	Викторина
29					
30	Фамильный герб и	2		2	Презентация творческих работ
31	фамильный девиз.				
32	Я горжусь своей фамилией	1		1	Презентация творческих работ
33	Генеалогическое	2	1	1	Проектная деятельность
34	древо моей семьи				

