

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БОГОРОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы

\_\_\_\_\_ Л.Н.Кольцова

Приказ №59-к от 29.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
**«Школьный музей»**  
для учащихся 5-7 классов  
по духовно-нравственному направлению  
Срок реализации: 1 год

*Составитель:*  
*Н.В. Метелькова, учитель начальных классов*

С.  
Богородское  
2024 год

## Пояснительная записка

### Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Школьный музей»

Рабочая программа по внеурочной деятельности общекультурного направления «Школьный музей» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

Школьный музей, как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе учащихся и педагогов школы. Он возник как ответ на социальный заказ, который поступает образовательному учреждению от представителей ученической, родительской или педагогической общественности и как результат собственной поисковой и исследовательской деятельности. В музее школы, учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов. Являясь неформальным учебным подразделением музей выступает как своеобразная часть музейной сети страны.

### Цели изучения курса внеурочной деятельности «Школьный музей»

Целью деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, формирование уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка и развитие творческих способностей детей.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с досугово-культурными учреждениями города
- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.
- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны;
- расширять исторический кругозор;
- сохранять и поддерживать традиции образовательного учреждения, формирующие особый «дух» школьного сообщества;
- служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитывать познавательные интересы и способности;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность «Школьный музей» позволит добиться следующих результатов освоения основной программы основного общего образования.**

### **Личностные результаты**

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих односельчан;
- воспитание уважительного отношения к своей станице, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Среди **метапредметных результатов** особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

- познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

### **Предметные результаты**

- приобретут глубокие знания по истории лица, района, города области, страны, умения свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с

историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы и родного края с историей России.

- будут иметь устойчивое чувство уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

- достигнут высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработают эти умения в процессе поиска, научно-музейной обработки, учета, описания, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, в ходе проведения мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях;

- получают развитие творческих способностей в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

### Содержание программы (34 часа)

*Вводное занятие.*

**Теория:** Постановка целей и задач музея. Изучение и анализ имеющегося краеведческого материала. Организация учета экспонатов. Распределение по основным темам. Совет музея. Экскурсовод.

**Практика:** Ведение музейной документации.

*1. Экспозиция «Листья школьные страницы».*

**Теория:** Летопись школы. Изучение истории школы. Ознакомление с Уставом школы и ее традициями.

**Практика:** Пополнение экспозиции.

*2. Экспозиция «Гордость школы».*

**Теория:** Поисково-исследовательская деятельность. Встречи с бывшими учителями и выпускниками школы. Беседы и интервью с ними.

**Практика:** Пополнение экспозиции.

*3. «Я — житель Варнавинского района».*

**Теория:** История поселка. Посещение краеведческого музея.

**Практика:** Акция «Серия фотографий», «Виды родного края». Подготовка экскурсий по экспозициям музея.

*6. Символика поселка и края.*

**Теория:** История варнавинской символики. История создания герба Варнавино

**Практика:** Выставка рисунков на тему символики.

*7. История моей семьи в истории города.*

**Теория:** Акция-конкурс «Самая интересная фотография нашей семьи».

**Практика:** Экскурсия-лекция «Из семейного альбома».

*8. Военная история края.*

**Теория:** Изучение военной истории края. Подготовка экскурсии.

**Практика:** Пополнение экспозиции. Тематическая выставка. Участие в проекте «Парта героя» - участника СВО

*9. Встреча с участниками и ветеранами войн и СВО.*

**Теория:** Акция «Мы против войны». Литературно-историческая композиция «Дети войны». Встречи с ветеранами. Беседы с ветеранами. Подготовка экскурсий.

**Практика:** Пополнение экспозиций – «Ваш подвиг бессмертен» и «Победа деда – моя победа».

10. «Чтобы помнили».

**Теория:** Ознакомление с экспозицией (выпускники нашей школы, погибшие в Великой Отечественной войне).

**Практика:** Проведение экскурсии для учащихся.

11. «Афганский излом».

**Теория:** Ознакомление с экспозицией (выпускники нашей школы, участвовавшие в Афганской войне).

**Практика:** Проведение экскурсии для учащихся.

12. *Музейное сотрудничество.*

**Теория:** Посещение музеев района и образовательных учреждений, в том числе дистанционно. Знакомство с их экспозициями.

**Практика:** Обзорная лекция-экскурсия для гостей из других музеев. Посещение музеев других школ.

13. *Защита творческих проектов учащихся.*

14. *Итоговое занятие.*

**Теория:** Итоги работы школьного музея.

**Практика:** Учет экспонатов и документального фонда.

### Тематическое планирование

Тематический раздел	Деятельность учителя с учетом реализации ПВ	Тема	Кол-во часов	Учебное пособие ЭОР/ ЦОР	Формы организации и виды деятельности
Музейный работник.	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.  Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы.	Вводное занятие.	7	<a href="http://museumstudy.ru/library.html">http://museumstudy.ru/library.html</a>  <a href="https://history.spbu.ru/index.php?chpu=Voprosy_muzeologii/2201">https://history.spbu.ru/index.php?chpu=Voprosy_muzeologii/2201</a>	Круглый стол  Изучение и анализ имеющегося краеведческого материала. Организация учета экспонатов. Распределение по основным темам.
«Листая школьные страницы».	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции,	«Листая школьные страницы».		<a href="http://www.museum.ru/">http://www.museum.ru/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Творческая мастерская  Изучение истории школы. Ознакомление с Уставом школы и ее традициями. Пополнение экспозиции
		Экскурсия «Этот мир гордо зовется ШКОЛА»		<a href="http://культура.рф">http://культура.рф</a>  <a href="http://www">http://www</a>	Поисково-исследовательская деятельность. Встречи с бывшими учителями и выпускниками школы. Беседы и интервью с ними.

	способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	«Гордость школы».		w.gorod73.ru	Экскурсия Круглый стол
«Я — Житель Варнавинского района».	Управление учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность Помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.	«Я — Житель Варнавинского района».	6	<a href="http://museumstudy.ru/library.html">http://museumstudy.ru/library.html</a>	Тренинг Виртуальное посещение краеведческого музея. Участие в городских и региональных акциях
		Экскурсия «Варнавино тыловой...»		<a href="https://history.spbu.ru/index.php?chpu=Voprosy_muzeologii/2201">https://history.spbu.ru/index.php?chpu=Voprosy_muzeologii/2201</a>	Экскурсия Подготовка к участию в городских и региональных конкурсах, акциях. Участие в мероприятиях
		Символика поселка и области.		<a href="http://www.museum.ru/">http://www.museum.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://культура.РФ">http://культура.РФ</a> <a href="http://www.gorod73.ru">http://www.gorod73.ru</a>	Турнир История создания герба Варнавино Выставка рисунков на тему симбирской символики.
«Семейные реликвии»	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	«Семейные реликвии»	4		Экскурсия-лекция «Из семейного альбома». Сбор информации. Организация обсуждения
		История моей семьи в истории города.		Творческая мастерская Акция-конкурс «Самая интересная фотография нашей семьи».	
Военная история края.		Военная история края.	9		Лекция Изучение военной истории края. Подготовка экскурсии.
		Экскурсия «Великая Отечественная война»		Экскурсия Подготовка к участию в городских и региональных конкурсах,	

				акциях. Участие в мероприятиях Пополнение экспозиции. Тематическая выставка.
		Проект «Парта героя» - участника СВО		Проект Участие в проекте «Парта героя» - участника СВО и других проектах
		Встреча с участниками боевых действий		Встречи и беседы с ветеранами, участниками войн. Подготовка экскурсий.
		«Чтобы помнили».		Полемика Литературно-историческая композиция «Дети войны».
«Афганский излом»		«Афганский излом»	6	Лекция
		Экскурсия «Война... Страшнее негу слова»		Экскурсия
		Музейное сотрудничество.		Экскурсия Подготовка к участию в городских и региональных конкурсах, акциях. Участие в мероприятиях Исследование
Защита творческих проектов учащихся.		Защита творческих проектов учащихся.	2	Исследование. Защита творческих проектов учащихся.

		Итоговое занятие.			Итоги работы Совета музея. Составление плана работы на будущий год.
--	--	-------------------	--	--	---

### Приложение №1. Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата по плану	Дата фактически проведения	Тема	ЭОР/ ЦОР
1	05.09		Вводное занятие.	<a href="http://museu&lt;br/&gt;mstudy.ru/li&lt;br/&gt;brary.html">http://museu mstudy.ru/li brary.html</a>
2-3	12.09-19.09		«Листая школьные страницы».	
4-5	26.09-03.10		Экскурсия «Этот мир гордо зовется ШКОЛА»	<a href="https://histor&lt;br/&gt;y.spbu.ru/ind&lt;br/&gt;ex.php?chpu&lt;br/&gt;=Voprosy_m&lt;br/&gt;useologii/22&lt;br/&gt;01">https://histor y.spbu.ru/ind ex.php?chpu =Voprosy_m useologii/22 01</a>
6-7	10.10-17.10		«Гордость школы».	
8-9	24.10-07.11		«Я — житель Варнавинского района».	<a href="http://www.&lt;br/&gt;museum.ru/">http://www. museum.ru/</a>
10-11	14.11-21.11		Экскурсия «Варнавино тыловой...»	
12-13	28.11-05.12		Символика поселка	<a href="https://resh.e&lt;br/&gt;du.ru/">https://resh.e du.ru/</a>
14-15	12.12-19.12		«Семейные реликвии»	
16-17	26.12- 16.01.25		История моей семьи в истории страны.	<a href="http://культу&lt;br/&gt;ра.РФ">http://культу ра.РФ</a>
18-19	23.01-30.01		Военная история края.	
20-21	06.02-13.02		Экскурсия «Ученики и учителя школы»	<a href="http://www.g&lt;br/&gt;orod73.ru">http://www.g orod73.ru</a>
22-23	20.02-27.02		Проект «Парта героя» - участника СВО	
24	06.03		Встреча с участниками боевых действий	
25-26	13.03-20.03		«Чтобы помнили».	
27-28	03.04-10.04		«Афганский излом»	
29	17.04		Экскурсия «Война... Страшнее нету слова»	
30	24.04		Музейное сотрудничество.	
31-32	08.05-15.05		Защита творческих проектов учащихся.	
33	22.05		Итоговое занятие.	
34			Резерв	

