

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Богородская основная школа

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Богородская ОШ  
*Л.Н. Кольцова*  
Приказ № 79-с от 01.09.23 г.

Программа  
лагеря с дневным пребыванием  
детей  
«Планета интересных каникул»

Возраст детей: 7-11 лет  
Срок реализации: 2024 г.

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ Богородская ОШ «Планета интересных каникул»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации, приложения
5	Разработчик программы	учитель начальных классов, начальник лагеря Метелькова Наталья Витальевна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Богородская основная школа
7	Адрес, телефон	Нижегородская область Варнавинский муниципальный округ, село Богородское, улица Советская д. 42, 88315832162
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко»
9	Количество, возраст учащихся	15 человек, возраст 7-11 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 3 лагерных смен – весна (смена 5 дней), лето (смена- 21 день), осень (смена 5 дней)

### Содержание программы

Пояснительная записка

Цель и задачи программы

Режим дня

План-сетва на весенние, летние и осенние каникулы

Список литературы

### Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо

отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ Богородская ОШ организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития интереса к родному краю, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

“Здоровое детство – это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

### **Актуальность программы**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных, приемных семей. Длительность смен: в весенние каникулы 5 дней, в летние – 21 день, в осенние – 5 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них по требованию здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа «Планета интересных каникул»

рассчитана, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерьной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- краеведение;
- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-4 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуется отряд, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость каникулярных периодов для оздоровления и воспитания детей,

удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу заниматься самообразованием, самостоятельным творчеством.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

**Программа деятельности оздоровительного лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребенку возможность сохранения здоровья в каникулярный период, сформировать у него необходимые навыки по здоровому образу жизни. Предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладываются легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у всех участников смены.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Принцип гуманизации отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащегося и типу ведущей деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Принцип личностного Я

Принцип уважения и доверия.

**Сроки реализации программы:** 2024 год: 3 смены: весенние и осенние каникулы по 5 дней, летние каникулы – 21 день.

### **Этапы реализации программы**

#### **Подготовительный этап:**

- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

#### **Организационный этап:**

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

#### **Основной этап:**

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

#### **Заключительный этап:**

- педагогический анализ результатов;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

### **Формы реализации программы**

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Планета интересных каникул». Программа рассчитана на учащихся начальных классов с 1 по 4 классы. Программа включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты.

На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде – представители делегаций. Каждая делегация представляет свой вымышленный город страны. В первый день для представления делегации детям необходимо придумать название города, из которого они прибыли, название делегаций, девиз и представление отряда.

Каждая делегация имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро делегации получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая делегация подготовит: спектакль, цирковое представление, выставку творческих работ.

Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

### **1. Организационный модуль. Формы работы:**

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

### **2. Оздоровительный модуль. Формы работы:**

- инструктаж по ТБ;
- утрення зарядка;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

### **3. Творческий модуль. Формы работы:**

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

## **Прогнозируемые результаты**

Программа школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в **становлении личностных**

### **характеристик ребенка, а именно:**

умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах различных уровней;

обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

любопытный, интересующийся, активно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

любящий свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

## **Объективные факторы работы лагеря**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

### **Временный характер детского объединения.**

**Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

**Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

**Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

**Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

**Здоровьесберегающие технологии** – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов в упражнениях.

### **Условия реализации программы**

#### **1. Нормативно-правовые условия**

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Устав МБОУ Богородской ОШ

Положение о лагере дневного пребывания

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Инструкции по правилам по безопасности для воспитанников и сотрудников лагеря.

Приказы управления образования.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Акт приема лагеря.

Программа воспитания лагеря.

#### **2. Материально-технические условия предусматривают:**

спортивный зал,

столовая,

кабинеты,

ТСО,

художественные средства, игры настольные и др.;

хозяйственный инвентарь;

аудиотека, фонограммы,

канцелярские принадлежности,

компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

#### **3. Кадровые условия**

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

Начальник лагеря, 4 воспитателя, диетсестра, 2 повара, рабочий по обслуживанию помещений

## **Содержание программы**

### **Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- 

### **Оздоровительная работа**

Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия

- утренняя зарядка;
- прогулки и игры на свежем воздухе;
- организация здорового питания детей
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и другое.

**Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:** «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи» и другое

### **Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;
- 

### **Методическое обеспечение программы**

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;



- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
  - Метод стимулирования
- Основными формами организации деятельности являются:
- коллективно-творческое дело;
  - ролевая игра;
  - фестиваль, конкурс;
  - мастер-класс;
  - прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются

### **1. Методика КТД**

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей. Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

#### **Виды КТД:**

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребенок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

### **2. Методика самоуправления**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

#### **Мотивационное обеспечение программы**

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности

- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной само реализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого

### **Психолого-педагогическое сопровождение смены.**

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в само утверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

### **Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети из малообеспеченных, многодетных и приемных семей).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки на чальника лагеря, воспитателей.
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечивают методическую литературу, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья, мероприятий по профилактике детского травматизма.

### **Система контроля за реализацией программы**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	февраль	Начальник лагеря

2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день каждой смены	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день каждой смены	Воспитатель
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

### **Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

### **Направления деятельности**

**Краеведческая деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из важнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, – это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из

сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Одним из важных условий воспитания и оздоровления школьников является соблюдение режимных моментов

#### **Режим дня**

8-30–8.35- Прием детей.

8-35 - 8-50 – Линейка. Получение творческого задания.

8-50 – 9.10 - Веселая зарядка «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!»

9.10 - 10.00 - Завтрак

10.00 - 12.30 - Выполнение творческого задания. Минутка здоровья

12.30 - 13.00 – Прогулка.

13-00 - 13-50 – Обед.

13-50 - 14.30 –Мастер-классы.

14-30 - Уход детей домой.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА ВЕСЕННИХ КАНИКУЛАХ  
2024 год

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<p>День первый (25.03.2024) <b>«Здравствуй, лагерь»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>2. Торжественная линейка «Открытие лагеря»</li> <li>3. Инструктаж и по безопасности</li> <li>4. Организационное собрание: принятие правил поведения, распределение на отряды, выборы ю мандиров</li> <li>5. Тематическое мероприятие «Давайте познакомимся»</li> <li>6. Экскурсия ПЧ</li> <li>7. Игры</li> </ol>
<p>День второй (26.03.2024) <b>«Когда мои друзья со мной»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спасибо зарядке – здоровье в порядке</li> <li>2. Урок здоровья</li> <li>3. Эвакуация при пожаре (тренировочная)</li> <li>4. Тематическое мероприятие «Когда мои друзья со мной»</li> <li>5. Занятие в кружках</li> </ol>
<p>День третий (27.03.2024) <b>«Моя Малая Родина»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спасибо зарядке – здоровье в порядке</li> <li>2. Час здоровья</li> <li>3. Викторина «Родной мой край тебя прекрасней нет»</li> <li>4. Тематическое мероприятие «Пусть звучит народная песня»</li> <li>5. Экскурсия в школьный музей</li> </ol>
<p>День четвертый (28.03.2024) <b>«Там на неведомых дорожках»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спасибо зарядке – здоровье в порядке</li> <li>2. Урок здоровья</li> <li>3. Викторина «В гостях у сказки»</li> <li>4. Творческая мастерская «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> <li>6. Акция «Чистый двор»</li> </ol>
<p>День пятый (29.03.2024) <b>«До свидания, лагерь»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спасибо зарядке – здоровье в порядке</li> <li>2. Урок здоровья</li> <li>3. Тематическое мероприятие «До свидания, лагерь!»</li> <li>4. Конкурс рисунков «Весна к нам идет...»</li> <li>5. Беседа «Знаем правила дорожного движения, как таблицу умножения»</li> <li>6. «Веселые старты» на свежем воздухе</li> </ol>

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЕ  
КАНИКУЛЫ 2024 год

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
День первый (03.06.24) <b>«Открытие лагеря»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены»</li> <li>2. Организационное мероприятие (рассказы детей о себе, создание отрядов)</li> <li>3. Творческая мастерская (Изготовление паспорта гражданина)</li> <li>4. Операция «Уют»</li> <li>5. <b>Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</b></li> <li>6. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
День второй (04.06.24) <b>«День мастеров»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</li> <li>2. <b>Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»</b></li> <li>3. <b>Тренировка эвакуации при пожаре</b></li> <li>4. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</li> <li>5. Подвижные игры на воздухе</li> <li>6. Конкурс отрядных эмблем.</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
День третий (05.06.24) <b>«День талантов»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</li> <li>2. <b>Минутка здоровья «Вредные привычки»</b></li> <li>3. «Как путешествует письмо» (профессия почтальон)</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе</li> <li>5. Операция «Зеленая пятка»</li> <li>6. Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)</li> <li>7. «Угадай мелодию»</li> <li>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
День четвертый (06.06.24) <b>«Сказочный день»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</li> <li>2. <b>Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</b></li> <li>3. Экскурсия в библиотеку. «Моя профессия библиотекарь» (профессия библиотекарь)</li> <li>4. Игра-конкурс «Знайки сказок»</li> <li>5. Конкурс рисунков «Волшебные краски»</li> <li>6. Акция «Первые читают»</li> <li>7. Викторина "Там на неведомых дорожках"</li> <li>8. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>9. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>

<p>День пятый (07.06.24) «День краеведа»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</li> <li>2. Минутка здоровья «Путешествие в страну <b>Выставочно</b>»</li> <li>3. <b>Инструктаж перед поездкой</b></li> <li>4. Поездка в Варнавинский краеведческий музей на квест «Тропинками детства»</li> <li>5. <b>Посещение Варнавинской пожарной части</b></li> <li>6. Подвижные игры</li> <li>6. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p>День шестой (10.06.24) День «Велосипедиста»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</li> <li>2. <b>Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</b></li> <li>3. <b>Инструктаж при проведении спортивных мероприятий</b></li> <li>4. <b>Безопасное колесо - встреча с сотрудником ГБДД</b></li> <li>5. Конкурс назови транспортное средство литературного героя</li> <li>6. Стихи про велосипед</li> <li>7. Конкурс разминка "Мой друг велосипед"</li> <li>8. Собери картинку</li> <li>9. Отгадай загадки</li> <li>10. Экзамен для велосипедиста</li> <li>11. Сказочный конкурс</li> <li>12. Мастер-класс по изготовлению кукол на деревянной ложке</li> <li>13. Подвижные игры</li> <li>14. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p>День седьмой (11.06.24) День <b>Первых</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</li> <li>2. Торжественное открытие тематического Дня первых</li> <li>3. Флешмоб «Матушка земля»</li> <li>4. Мастер - класс по изготовлению флажка</li> <li>5. Классная встреча с активистами Первичной организации</li> <li>6. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p>День восьмой (12.06.24) День <b>России</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</li> <li>2. Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</li> <li>3. Игры на свежем воздухе</li> <li>4. Заочное путешествие по стране «Россия-родина моя»</li> <li>5. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>

<p>День девятый (13.06.24) «Лагерьная Олимпиада»</p>	<p>1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 3.Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. 4.Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!» 6.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День десятый (14.06.24) «День спор приза»</p>	<p>1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. <b>Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых)</b> 3. Инструктаж перед поездкой 4. Поездка в Центр развития детей и юношества на квест «Моя Родина Россия» 5.Игры –соревнования на свежем воздухе . 8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День одиннадцатый (17.06.24) «День моряка»</p>	<p>1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.<b>Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период»</b> 3. Игра «Морской бой» 4.Интеллектуально-развлекательное мероприятие «В гостях у жителей подводного царства» 5.Мастер-класс «Делаем лодочку» Игра-соревнование «Чья лодка быстрее» 8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День двенадцатый (18.06.24) «День спасателя»</p>	<p>1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. <b>Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!»</b> 3.«Один день из жизни спасателя» - встреча с сотрудником МЧС Жалбу А.А 4.«Спасем Мишу» - преодоление полосы препятствий. 5.Рассказ-презентация «День спасателя» 6.Своя игра по пожарной безопасности 7Музыкально-игровая программа «Все мы любим музыку» 8.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День тринадцатый (19.06.24) «День доброты и вежливости»</p>	<p>1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 3.Конкурс вежливых приветствий 4.Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда» 5. Акция «Чистых тарелок» 6.Акция «Доброе слово и кошке приятно» 7. Игры на свежем воздухе 8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>



<p>День четырнадцатый (20.06.24) «День индейца»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</li> <li>2. Акция «Как твое имя индеец?»</li> <li>3. Конкурс «Индийский наряд»</li> <li>4. Игра «Захват территории»</li> <li>5. Игра «Понск влада»</li> <li>6. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p>День пятнадцатый (21.06.24) «День Памяти и скорбю»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</li> <li>2. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»</li> <li>3. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ.</li> <li>4. Конкурс военной песни</li> <li>5. Мастер-класс «Голубь мира»</li> <li>6. Экскурсия к памятнику. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира.</li> <li>7. Торжественное закрытие лагерной смены</li> </ol>

**НА ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ 2024 ГОД**

<b>ДЕНЬ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>
<p>День первый «Открытие лагеря» 28.10.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спасибо зарядке – здоровье в порядке</li> <li>2. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей</li> <li>3. Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря</li> <li>4. Спартакиада «Весёлые старты» (на свежем воздухе)</li> <li>5. Музыкальный час «Весёлые нотки»</li> <li>6. Акция «Школьный инвентарь»</li> </ol>
<p>День второй 29.10.24 «День здоровья и спорта»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спасибо зарядке – здоровье в порядке</li> <li>2. Минутка здоровья «Глаза – главные помощники человека»</li> <li>3. Викторина «В гостях у светофора»</li> <li>4. Конкурс рисунков «Мой друг - ЗОЖик»</li> <li>5. Спортивные состязания «Здоровому все здорово!»</li> </ol>
<p>День третий 30.10.24 «День России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спасибо зарядке – здоровье в порядке</li> <li>2. Минутка здоровья «Здоровье в саду и на грядке»</li> <li>3. Беседа «Символы Российского Государства» (презентация)</li> <li>4. Конкурс рисунков «Широка страна моя родная...»</li> <li>5. Подвижные игры наших предков.</li> </ol>
<p>День четвертый 31.10.24 «День творчества»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спасибо зарядке – здоровье в порядке</li> <li>2. Минутка здоровья «Курение – это вредно»</li> <li>3. Музыкальная шкатулка «Детские песенки»</li> <li>4. Викторина «Путешествие в страну дорожных знаков».</li> <li>5. Ролевые игры по ПДД.</li> </ol>
<p>День пятый 01.11.24 «День сказки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спасибо зарядке – здоровье в порядке</li> <li>2. Минутка здоровья «Почему нужно есть много овощей и фруктов»</li> <li>3. Сказочный турнир «В гостях у сказки!»</li> <li>4. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>5. Праздничный концерт «Отдохнули весело!»</li> <li>6. Оформление книги отзывов «Мы говорим спасибо!»</li> </ol>

### Список используемой литературы

- «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
- Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
- Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
- Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
- Григоренко Ю. Н., Кострцова У. Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Григоренко Ю. Н., Пушина М. А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
- И. В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
- Козлова Ю. В., Ярошенко В. В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. – М.: ТЦ сфера, 2004. – (Библиотека вожатого)
- Солнце ворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
- Цветкова И. В., Заярская Г. В., Клемяшова Е. М., Мурашова А. Г. Радуга над Эмландией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И. В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.