

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Богородская основная школа



Утверждаю

Директор МБОУ Богородская ОШ

Л.Н.Кольцова

Приказ № 89/н от 29.08.2023г.

Рабочая программа
Индивидуально-групповых занятий
«Занимательная математика»
3 класс
2023-2024 учебный год

с.Богородское
2023

Программа индивидуально - групповых занятий по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

При организации обучения для детей предусмотрены индивидуальные и групповые занятия, для которых предусмотрено 1 час в неделю за счет школьного компонента. В группы можно объединять по несколько человек, у которых обнаружены: одинаковые пробелы в развитии и усвоении школьной программы или сходные затруднения в учебной деятельности; определенные способности и таланты к предмету.

Цель индивидуальных и групповых занятий:

- развитие образного и логического мышления, воображения, познавательных способностей;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач;
- преодоление трудностей в обучении математике у детей, имеющих пробелы в знаниях по причине пропусков уроков по болезни, низкого уровня ЗУНов, недостаточно развитых психических процессов (логического мышления, памяти, восприятия)
- развитие творческих познавательных способностей.
- стремление использовать полученные знания в повседневной жизни.
- развитие у учащихся общих учебных умений, навыков и способов познавательной деятельности.

Задачи курса:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Программа курса ИГЗ (3 класс), рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Содержание курса

Решение задач

Математическая викторина: “Угадай задуманное число”, “Любимая цифра”, “Угадайте возраст и дату рождения”, “Сравнение прямой и кривой” .
Старинные задачи Игра “Путешествие по стране математика”

Геометрические головоломки

Нахождение периметра и площади. Головоломки на сгибание, разрезание фигур. «Глазомерные измерения» - мастерская. Занимательная геометрия.

Решение уравнений

Простые и сложные уравнения. Способы сокращения уравнений.

Решение буквенных выражений

Простые буквенные выражения. Сложные буквенные выражения.

Решение нестандартных задач

Знакомство с решением нестандартных задач на взвешивание предметов. Задачи повышенной сложности. Составление нестандартных задач-головоломок из спичек. Блиц – турнир по решению задач.

Ребусы, шарады, содержащие числа

Анаграммы. Обучение их решению и составлению. Загадки и логические задачи в стихах. Логические задачи с антонимами и синонимами.

Тематическое планирование

№	Разделы, темы	Количество часов
1	Решение задач	8
2	Геометрические головоломки	5
3	Решение уравнений	4
4	Решение буквенных выражений	5
5	Решение нестандартных задач	5
6	Ребусы, шарады, содержащие числа	7
Всего		34

Поурочно - тематическое планирование

№	Наименование тем	Кол-во часов	Дата	Корректировка, причина
1	Математическая викторина: “Угадай задуманное число”	1		
2	Математическая викторина: “Любимая цифра”	1		
3	“Угадайте возраст и дату рождения”	1		
4	“Сравнение прямой и кривой	1		
5	Старинные задачи	1		
6	Старинные задачи	1		
7	Старинные задачи	1		
8	Игра “Путешествие по стране математика”	1		
9	Нахождение периметра и площади.	1		
10	Головоломки на сгибание, разрезание фигур.	1		
11	«Глазомерные измерения» - мастерская.	1		
12	Занимательная геометрия.	1		
13	Занимательная геометрия.	1		
14	Простые уравнения.	1		
15	Простые уравнения.	1		
16	Сложные уравнения.	1		
17	Способы сокращения уравнений.	1		
18	Простые буквенные выражения.	1		
19	Простые буквенные выражения.	1		
20	Сложные буквенные выражения.	1		
21	Сложные буквенные выражения.	1		
22	Игра «Умники и умницы»	1		
23	Знакомство с решением нестандартных задач на взвешивание предметов.	1		
24	Задачи повышенной сложности.	1		
25	Задачи повышенной сложности.	1		
26	Составление нестандартных задач-головоломок из спичек	1		
27	Блиц – турнир по решению задач.	1		
28	Анаграммы.	1		
29	Анаграммы. Обучение их решению и составлению	1		

30	Загадки и логические задачи в стихах	1		
31	Логические задачи с антонимами и синонимами	1		
32	Задачи в стихах	1		
33	Загадки – шарады.	1		
34	Математическая викторина.	1		
	Итого: 34ч	1		