

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Богородская основная школа



Утверждаю

Директор МБОУ Богородская ОШ

Л.Н.Кольцова

Приказ № 79-п от 29.08.2023г.

Рабочая программа
Индивидуально-групповых занятий
«Занимательная математика»
2 класс
2023-2024 учебный год

с.Богородское
2023

Программа индивидуально - групповых занятий по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

При организации обучения для детей предусмотрены индивидуальные и групповые занятия, для которых предусмотрено 1 час в неделю за счет школьного компонента. В группы можно объединять по несколько человек, у которых обнаружены: одинаковые пробелы в развитии и усвоении школьной программы или сходные затруднения в учебной деятельности; определенные способности и таланты к предмету.

Цель индивидуальных и групповых занятий:

- развитие образного и логического мышления, воображения, познавательных способностей;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач;
- преодоление трудностей в обучении математике у детей, имеющих пробелы в знаниях по причине пропусков уроков по болезни, низкого уровня ЗУНов, недостаточно развитых психических процессов (логического мышления, памяти, восприятия)
- развитие творческих познавательных способностей.
- стремление использовать полученные знания в повседневной жизни.
- развитие у учащихся общих учебных умений, навыков и способов познавательной деятельности.

Задачи курса:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Программа курса ИГЗ (2 класс), рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения программы

К концу учебного года обучающийся должен овладеть уровнем обязательной подготовки по математике, определённым ФГОС НОО. Планируемые результаты освоения программы данного курса не изменены и соответствуют рабочей программе по математике для 2 класса.

2. Содержание индивидуально-групповых занятий (34 часа)

Числа от 1 до 20.

Сложение и вычитание в пределах 100

Числа от 1 до 100.

Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание в пределах 100

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.

Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел.

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Частные случаи умножения и деления с 0 и 1. Невозможность деления на 0.

Понятия «увеличить в ...», «уменьшить в ...», «больше в ...», «меньше в ...».

Умножение и деление чисел на 10. Задание алгоритмов словесно и с помощью блок-схем.

Величины и их измерение.

Сравнение, сложение и вычитание именованных чисел. Умножение и деление именованных чисел на отвлеченное число.

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Представление о площади фигуры и её измерение. Площадь прямоугольника и квадрата. Единицы площади: см², дм².

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

б) понятия «увеличить в (на)...»; «уменьшить в (на)...»;

в) разностное и кратное сравнение;

г) прямая и обратная пропорциональность.

Моделирование задач. Задачи с альтернативным условием.

Элементы геометрии.

Плоскость. Плоские и объёмные фигуры. Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Элементы алгебры.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$; $a : x = b$; $x : a = b$.

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших логических выражений с помощью логических связок и слов («... и/или ...», «если ..., то ...», «верно/неверно, что ...», «каждый», «все», «найдётся», «не»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

3. Тематическое планирование

№ урока	Наименование тем	Кол-во часов по теме	Дата	Корректировка причина
1	Арифметические действия сложения и вычитания.	1		
2	Однозначные и двузначные числа	1		
3	Число 100	1		
4	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1		
5	Задачи, обратные данной	1		
6	Задачи нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	1		
7	Порядок действий в числовых выражениях.	1		
8	Сравнение числовых выражений	1		
9	Периметр многоугольника	1		
10	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1		
11	Приёмы устных вычислений	1		
12	Решение текстовых задач	1		
13	Приемы вычислений для случаев вида $26+7$, $37-5$	1		
14	Буквенные выражения	1		
15	Уравнение	1		
16	Проверка сложения и вычитания	1		
17	Решение задач. Проверка решения задач	1		
18	Проверка сложения и вычитания	1		

19	Письменные приёмы вычисления	1		
20	Прямоугольник	1		
21	Решение задач, изученных видов	1		
22	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1		
23	Конкретный смысл действия умножения	1		
24	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1		
25	Приёмы умножение нуля и единицы	1		
26	Переместительное свойство умножения	1		
27	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1		
28	Приемы умножения и деления на 10	1		
29	Решение задач, в том числе задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1		
30	Табличное умножение и деление	1		
31	Умножение числа 3 и на 3	1		
32	Деление на 3	1		
33	Повторение по теме «Числовые и буквенные выражения»	1		
34	Повторение по теме «Длина отрезка. Единицы длины»	1		